



# 2024 - 2025

## Jaarplan



# Hoofddoelen



| Doelen |                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Het realiseren van passend onderwijs in de groep                                                                                                              |
| 2      | Vormgeven en implementeren van een effectieve leerlingen/klassenadministratie gekoppeld aan het curriculum van zorg binnen het administratiesysteem Parnassys |
| 3      | Implementeren van de nieuwe technisch, begrijpen en studerend leesmethodes                                                                                    |
| 4      | Implementatie van onderwijs aan meerbegaafde leerlingen in de groep.                                                                                          |
| 5      | Inrichten van het arrangement: "Onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen"                                                                                        |

# Kwaliteitszorg



| Doelen                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tussen evaluatie januari 2025 | Eind Evaluatie juli 2025 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | - Ouder tevredenheidsonderzoek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Helen en Joycelynn            |                          |
| <input type="checkbox"/> | - Opstellen evaluatieplan binnen WMK<br>- Uitzetten van de Quickscan                                                                                                                                                                                                                                                                                | Helen en Joycelynn            |                          |
| <input type="checkbox"/> | - Doelpercentage opbrengsten herijken.<br>- Leerling populatie per groep in beeld brengen<br>- Doelen stellen behorende bij de groep<br><br>Huidige doelpercentage I, II, III-scores: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenen 80%</li> <li>• Begrijpend Lezen 80%</li> <li>• Spelling 80%</li> <li>• DMT 80%</li> <li>• AVI 80%</li> </ul> | Staf                          |                          |

# Leerstofaanbod



| Doelen |                                                                                                                                     |                                   | Evaluatie |   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|---|
| □      | Realiseren van een passend aanbod aan plus leerlingen in de groep                                                                   | Helen, Inge en Jennifer           |           |   |
| □      | Implementatie van een nieuwe technisch- en begrijpend leesmethode Atlantis<br>Het nieuwe leesonderwijs vormgeven voor MB leerlingen | Helen, Inge en Jennifer           |           | - |
| □      | Implementatie nieuwe methode Blits<br>De nieuwe methode vormgeven voor MB leerlingen                                                | Helen, Inge en Jennifer           |           | - |
| □      | Implementatie van Reken XL                                                                                                          | Michaela, Inge, Jennifer en Helen |           |   |
| □      | Implementatie Accadin                                                                                                               | Michaela, Inge, Jennifer en Helen |           |   |

# Leerlingenzorg



| Doelen |                                                                                 |                  | Evaluatie |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|--|
| □      | Werken binnen blokplanningen. De planning is gericht op de doelen en het aanbod | Inge en Jennifer |           |  |
| □      | Implementatie van de nieuwe afspraken over de leerling administratie            | Inge en Jennifer |           |  |
| □      | Koppeling van de leerlingadministratie aan het curriculum van zorg in Parnassys | Inge en Jennifer |           |  |

# Personeel



| Doelen |                                                                                                                                                                                                                                        |                         | Evaluatie |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|--|
| □      | Scholing differentiatie in de groep <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teamscholing door externen</li> <li>- Individuele scholing op maat</li> <li>- Coaching</li> <li>- Klassenbezoeken en terugkoppelingsgesprekken</li> </ul> | Helen, Inge en Jennifer |           |  |
| □      | Implementatie van de nieuwe groepsgesprekken                                                                                                                                                                                           | Inge en Jennifer        |           |  |

# Overige



| Doelen                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                    | Evaluatie |   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|---|
| <input type="checkbox"/> | Nieuwbouw Naardermeerkwartier                                                                                                                                                                                                               |                    | -         | - |
| <input type="checkbox"/> | Definitief stellen van het veiligheidsplan.<br>Implementatie van het veiligheidsplan                                                                                                                                                        | Joycelynn          |           | - |
| <input type="checkbox"/> | Opstellen AVG beleid                                                                                                                                                                                                                        | Joycelynn en Jelle |           |   |
| <input type="checkbox"/> | ICT: <ul style="list-style-type: none"> <li>Afspraken inzet Chromebooks</li> <li>Afspraken gebruik Chromebooks</li> <li>Afspraak over schade bij Chromebooks</li> <li>Educatieve inzet van de twee mobiele digitale schoolborden</li> </ul> | Dewi en Jelle      |           |   |